

	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti	Diplomski studij
	OPIS PREDMETA	Kulturna i prirodna baština u turizmu

NAZIV PREDMETA	FRANKOFONA CIVILIZACIJA I KULTURA				
Šifra	IBK414 (IBK044)		ECTS	4	
Status predmeta	Izborni		Akademска godina	2013./2014.	
Godina	I.		Semestar	I. i II.	
Jezik izvođenja predmeta	Francuski, Hrvatski				
Preduvjeti upisa/polaganja predmeta					
Nositelj predmeta	mr.sc. Vinko BAKIĆ				
Suradnik na predmetu					
Vrste izvođenja nastave	Predavanja	Seminari	Vježbe	Terenska nastava	Ostalo (upisati)
			60		
	Izvoditelj nastave				
			mr.sc. Vinko BAKIĆ		
Mjesto izvođenja nastave	Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati				
Cilj predmeta	U okviru predavanja studenti se upoznaju s temeljnim pitanjima vezanim za usvajanje znanja iz francuske kulture i civilizacije. Francuski je jezik europskih integracija, službeni je jezik najvećeg broja međunarodnih organizacija. Uz engleski, u Europi i svijetu francuski se predaje kao prvi strani jezik u školskom sustavu i stručnom usavršavanju. Francuski je privilegirani jezik u politici, diplomaciji, gastronomiji, kulturi, umjetnosti, modi, turizmu i				
Ishodi učenja	<p>Studenti stječu znanje i jezične kompetencije iz francuskog jezika (B1), a nakon ovladavanja teorijskim i praktičnim spoznajama te vještinom govorenja francuskog, osposobljeni su za implementaciju stečenih znanja i vještina u realnoj tržišnoj utakmici. Posebna pozornost se usmjerava na stjecanje znanja i iskustava koje studentima omogućavaju ostvarivanje održive konkurenentske prednosti u zapošljavanju te kvalitetnom radu unutar europskog kulurološkog sustava.</p> <p>Studenti razumiju pročitano gradivo i mogu postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o poznatim temama iz polja francuske civilizacije i francuske kulture te frankofonije.</p> <p>Objasniti osnovne lingvističke pretpostavke učenja francuskog jezika uz razvijanje motivacije i interesa za upoznavanje s francuskom i europskom kulturnom scenom.</p> <p>Prevesti jednostavne verbalne i pisane oblike s hrvatskog jezika na francuski i obrnuto.</p> <p>Pokazati osnovna znanja iz morfosintaktičkih i izražajnih elemenata u govorenju Francuskog jezika.</p> <p>Kombinirati jednostavne izražajne cjeline na francuskom jeziku te razviti sposobnost jednostavnog komuniciranja.</p> <p>Prepoznati i ponoviti osnovne morfološke i sintaktičke oblike uz komparativnu i kontrastivnu analizu između hrvatskog i francuskog jezika na razini B1 ZERO-a</p>				
Sadržaj predmeta po cjelinama	Tjedan	Cjelina	Vrsta nastave	Broj sati	Tema
	1.	1	2V	2	Repères géographiques(l'Hexagone,la population,les régions,Paris)
	2.	2	2V	2	Repères historiques (Un pays en Révolution, La France moderne)
	3.	3	2V	2	Repères politiques (La vie politique, Le rôle de l'État)
	4.	4	2V	2	Repères politiques (La loi et l'ordre; La France dans l'Europe)

	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti	Diplomski studij																																																							
	OPIS PREDMETA	Kulturna i prirodna baština u turizmu																																																							
	<table border="1"> <tr><td>5.</td><td>5</td><td>2V</td><td>2</td><td>La Francophonie (EU, Belgique, Suisse)</td></tr> <tr><td>6.</td><td>6</td><td>2V</td><td>2</td><td>La Francophonie (Canada, Afrique et Asie)</td></tr> <tr><td>7.</td><td>7</td><td>2V</td><td>2</td><td>Repères économiques (Puissance agricole, Industrie innovante)</td></tr> <tr><td>8.</td><td>8</td><td>2V</td><td>2</td><td>Repères sociaux (En famille, À l'école, Au travail)</td></tr> <tr><td>9.</td><td>9</td><td>2V</td><td>2</td><td>Repères culturels (Les grands courants artistiques)</td></tr> <tr><td>10.</td><td>10</td><td>2V</td><td>2</td><td>Repères culturels (La culture vivante, les pratiques culturelles)</td></tr> <tr><td>11.</td><td>11</td><td>2V</td><td>2</td><td>Repères quotidiens (Au jour le jour; Chez soi)</td></tr> <tr><td>12.</td><td>12</td><td>2V</td><td>2</td><td>Repères quotidiens (À table; Consommer)</td></tr> <tr><td>13.</td><td>13</td><td>2V</td><td>2</td><td>Repères quotidiens (Chez le médecin; Croire)</td></tr> <tr><td>14.</td><td>14</td><td>2V</td><td>2</td><td>La chanson française</td></tr> <tr><td>15.</td><td>15</td><td>2V</td><td>2</td><td>Le cinéma français</td></tr> </table>	5.	5	2V	2	La Francophonie (EU, Belgique, Suisse)	6.	6	2V	2	La Francophonie (Canada, Afrique et Asie)	7.	7	2V	2	Repères économiques (Puissance agricole, Industrie innovante)	8.	8	2V	2	Repères sociaux (En famille, À l'école, Au travail)	9.	9	2V	2	Repères culturels (Les grands courants artistiques)	10.	10	2V	2	Repères culturels (La culture vivante, les pratiques culturelles)	11.	11	2V	2	Repères quotidiens (Au jour le jour; Chez soi)	12.	12	2V	2	Repères quotidiens (À table; Consommer)	13.	13	2V	2	Repères quotidiens (Chez le médecin; Croire)	14.	14	2V	2	La chanson française	15.	15	2V	2	Le cinéma français	
5.	5	2V	2	La Francophonie (EU, Belgique, Suisse)																																																					
6.	6	2V	2	La Francophonie (Canada, Afrique et Asie)																																																					
7.	7	2V	2	Repères économiques (Puissance agricole, Industrie innovante)																																																					
8.	8	2V	2	Repères sociaux (En famille, À l'école, Au travail)																																																					
9.	9	2V	2	Repères culturels (Les grands courants artistiques)																																																					
10.	10	2V	2	Repères culturels (La culture vivante, les pratiques culturelles)																																																					
11.	11	2V	2	Repères quotidiens (Au jour le jour; Chez soi)																																																					
12.	12	2V	2	Repères quotidiens (À table; Consommer)																																																					
13.	13	2V	2	Repères quotidiens (Chez le médecin; Croire)																																																					
14.	14	2V	2	La chanson française																																																					
15.	15	2V	2	Le cinéma français																																																					
Obvezna literatura:	1. Ross Steele (2004) <i>Civilisation progressive du Français</i> , Paris, CLE International																																																								
Dopunska literatura:	1. E. Horetzky, <i>Précis pratique de grammaire française</i> , ŠKZ 2. Valentin Putanec, <i>Francusko-hrvatski rječnik</i> , ŠKZ 3. Jean Dayre – Mirko Deanović – Rudolf Maixner, <i>Hrvatsko-francuski rječnik</i> , Dominović																																																								
Praćenje i ocjenjivanje stičenih znanja i vještina	Oblik rada	BODOVI	Oblik rada	BODOVI																																																					
	Aktivno sudjelovanje na nastavi	20	Referat – Praktični zadaci																																																						
	Domaće zadaće	10	Eksperimentalni rad																																																						
	Esej		Grupni zadatak (projekt)																																																						
	Seminarski rad		Projekt																																																						
	Pismeni ispit	60	Praktični rad																																																						
	Usmeni ispit	10 <i>Ostalo upisati</i>																																																						
		UKUPNO	100																																																						
Napomena:																																																									
Formiranje ocjene	BODOVI (od – do)		Ocjena																																																						
	0-59		1 (nedovoljan)																																																						
	60-69		2 (dovoljan)																																																						
	70-79		3 (dobar)																																																						
	80-89		4 (vrlo dobar)																																																						
	90-100		5 (izvrstan)																																																						
Izračun ECTS bodova																																																									
NAPOMENA: Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati																																																									
Element opterećenja vrijeme potrebno za	Prosječno potreban broj sati		Prosječno potreban broj sati																																																						
	Redovni studij		Izvanredni studij																																																						
Nastava	60		10																																																						
Zadaće (projekti, seminari, eseji...)	15		45																																																						
Ispiti i kolokviji	45		65																																																						
Ukupno	120		120																																																						
Uvjeti za dobivanje potpisa																																																									
Redovni studenti su dužni aktivno sudjelovati na minimalno 70 % predavanja i vježbi i redovito izvršavati zadatke za individualni i praktični rad. Izvanredni studenti dužni su sudjelovati na posebno organiziranim semestralnim modulima predavanja, a ostatak nadoknaditi konzultativnom nastavom i samostalnim radom.																																																									
Konzultacije (vrijeme održavanja)																																																									
Vinko BAKIĆ: Srijeda(13h00 do 14h00)																																																									
Kontakt informacije																																																									

	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti	Diplomski studij
	OPIS PREDMETA	Kulturna i prirodna baština u turizmu
<u>vinko.bakija@unizd.hr</u>		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta	Kontinuirana provjera znanja i dinamike usvajanja nastavnog gradiva. Studentska evaluacija izvedbe predmeta (anketa). Kontinuirano praćenje primjedbi, prijedloga i ideja studenata o kvaliteti izvođenja nastavnog programa	
Dodatne napomene nastavnika	Ne postoji razlika u učenju francuskog jezika između različitih statusa studenata! Strani jezici se uče na nastavi a usvajaju van nastave, ovisno o afekcijskom potencijalu svake individue.	